

| CODIGO: | VERSION: | FECHA: | PAGINA: |
|---------------|----------|------------|---------|
| FO-M-DC-05-01 | 2 | 2010-04-19 | 1 de 2 |

| 1. IDENTIFICA | CIÓN | | | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------|----|----------------|----|-------------------------|
| Nombre de la Asignatura | | | Có | digo | Ár | ea |
| PRÁCTICAS CLINICAS | | | | 3030805 Profe | | rofesional specifica |
| Naturaleza | No de Créditos | TP | | TD | | TI |
| | | Trabajo | | Trabajo | | Trabajo |
| Teórica- | | Presencial | | Dirigido | | Independiente |
| Práctica | 3 | 48 | | 48 | | 48 |
| Semestre: VIII | Duración: 6h/sem. | Habilitable: N | VO | Homologable:N0 |) | Validable:NO |

PRE-REQUISITOS: Ninguno según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico "Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular"

2. JUSTIFICACIÓN:

La Medicina Veterinaria y Zootecnia, es una ciencia que necesariamente requiere de contenidos prácticos para poder relacionar, afianzar, fijar y aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera. Este espacio académico pretende bridar al estudiante las competencias necesarias a nivel clínico en las diferentes especies animales basándose en una metodología de aprendizaje fundado en problemas mediante la atención medica de pacientes a nivel de medicina de grandes, medicina de pequeños y laboratorio clínico veterinario en donde se formará en habilidades para realizar un examen clínico completo, apoyándose en métodos y herramientas de diagnóstico por imagen y de laboratorio con el fin de establecer un diagnóstico, emitir un pronóstico según su género de servicio e instaurar un tratamiento sea de tipo farmacológico, quirúrgico o de cualquier otro tipo.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales:

- El desarrollo de los diferentes contenidos temáticos y actividades prácticas del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos.
- El espacio académico permitirá fortalecer directamente el entendimiento interpersonal, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y sistémico, la aplicación de estrategias para la solución intencional de problemas, el manejo de la información de relevancia, la comunicación clara y eficaz, y el trabajo en equipo.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prevenir, diagnosticar mediante el correcto abordaje clínico e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna, efectiva manteniéndose alerta a los riesgos zoonóticos existentes y respetando las normas sanitarias vigentes.
- Tratar al animal como un ser vivo capaz de sentir dolor y sufrimiento, cuyo manejo es justificado por el bien común bajo criterios de bienestar animal.
- Investigar problemas relacionados con su ejercicio profesional y siendo capaz de emprender sus procesos de formación continua en las diversas áreas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Actuar profesional y conscientemente sobre la base de los lineamientos establecidos por el código deontológico y demás normas vinculadas con el Médico Veterinario Zootecnista, con actitud crítica, reflexiva y proactiva.



| CODIGO: | VERSION: | FECHA: | PAGINA: |
|---------------|----------|------------|---------|
| FO-M-DC-05-01 | 2 | 2010-04-19 | 2 de 2 |

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Crear un espacio para que los estudiantes adquieran destrezas en la aplicación de los conocimientos médicos y diagnósticos en las diferentes especies animales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar los conocimientos médicos en forma práctica en un paciente.
- Saber tomar las muestras, procesar e interpretar los exámenes de laboratorio para emitir diagnóstico.
- Seleccionar y aplicar los métodos diagnósticos que correspondan a cada patología.
- Decidir en compañía de un médico tratante la terapéutica a aplicar en casos clínicos.
- Establecer buenas relaciones entre propietarios, colegas y pacientes.
- Recoger experiencias de otros colegas y uso de la revisión bibliográfica para sustentar diagnósticos.
- Procurar el conocimiento práctico de uso de fármacos que se encuentran en el mercado y su correcta formulación.
- Realizar el seguimiento de los casos clínicos según sea el caso.



| CODIGO: | VERSION: | FECHA: | PAGINA: |
|---------------|----------|------------|---------|
| FO-M-DC-05-01 | 2 | 2010-04-19 | 3 de 2 |

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

CAPÍTULO 1.

- Lineamientos para la rotación en clínica de pequeños animales
- Realización de examen clínico completo, emisión de diagnósticos presuntivos, ordenar exámenes complementarios, emitir diagnósticos definitivos e instaurar terapéutica según sea el caso.
- Establecimiento de relaciones con los propietarios.
- Hospitalización
- Establecimiento de medicaciones según sea el caso.
- Realizar chequeos pos-tratamientos

CAPÍTULO 2.

- Lineamientos para la rotación en el centro de investigaciones amazónicas CIMAZ Macagual Cesar Augusto Estrada González. Unidad Bovina – clínica de grandes animales
- Realización de examen clínico completo, emisión de diagnósticos presuntivos, ordenar exámenes complementarios, emitir diagnósticos definitivos e instaurar terapéutica según sea el caso.
- Establecimiento de relaciones con los propietarios.
- Hospitalización
- Establecimiento de medicaciones según sea el caso.
- Realizar chequeos pos-tratamientos

CAPÍTULO 3.

- Lineamientos para la rotación en laboratorio clínico veterinario
- Realización de montaje de las diferentes pruebas diagnósticas. Hemograma, hemoparásitos, química sanguínea, coprológicos.
- Análisis clínico patológico de los hallazgos de los resultados de los exámenes.

CAPÍTULO 4.

- Lineamientos para la elaboración y entrega de informes de cada rotación
- Realizar informes de rotación relatando las actividades realizadas para cada zona en donde se ha trabajado.

Análisis de Créditos

| TEMAS | TP | TD | TI |
|--|----|----|----|
| ROTACIÓN EN CLÍNICA DE PEQUEÑOS ANIMALES | 15 | 15 | 15 |
| (5 semanas) | | | |
| ROTACIÓN EN MACAGUAL – CLÍNICA DE | 15 | 15 | 15 |
| GRANDES ANIMALES (5 semanas) | | | |
| ROTACIÓN EN LABORATORIO CLÍNICO | 15 | 15 | 15 |
| VETERINARIO (5 semanas) | | | |
| ENTREGA DE INFORMES DE CADA ROTACIÓN (1 | 3 | 3 | 3 |
| semana) | | | |
| TOTAL DE HORAS DEL CURSO | 48 | 48 | 48 |
| TOTAL CRÉDITOS: | 3 | | |

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo presencial: se pretende con este espacio académico que los integrantes se dividan



| CODIGO: | VERSION: | FECHA: | PAGINA: |
|---------------|----------|------------|---------|
| FO-M-DC-05-01 | 2 | 2010-04-19 | 4 de 2 |

en 3. Uno va a iniciar rotación en clínica de pequeños animales, otro en las instalaciones de macagual o en las instalaciones de la clínica veterinaria de grandes animales una vez esté puesta en funcionamiento y el otro en las instalaciones del laboratorio clínico veterinario. Cada grupo o estudiante, en los horarios de clase, se desplazará a la unidad correspondiente y será auxiliar de los profesionales de la unidad durante el lapso de cinco semanas en donde desarrollará actividades de apoyo a las necesidades propias de cada paciente atendido o cada muestra procesada en el laboratorio clínico según sea el caso.

Una vez se cumplan las 5 semanas, los estudiantes que estaban en clínica de pequeños, pasan a clínica de grandes, quienes estaban en clínica de grandes pasan a laboratorio clínico y los que estaban en laboratorio clínico pasan a clínica de pequeños y cuando se cumplan las siguientes 5 semanas se vuelve a rotar de la misma forma con el fin que cada grupo de estudiantes haga rotación de 5 semanas en cada área.

Trabajo dirigido: al entrar en contacto directo con el paciente y sus propietarios, asumirá la respectiva responsabilidad del animal al proponer un diagnóstico presuntivo y sugerir tratamientos aplicando los conocimientos adquiridos teóricos y prácticos. Siempre bajo la supervisión del docente haciendo el debido seguimiento de los Casos Clínicos. El trabajo en grupo también se realizará con el fin de intercambiar información del paciente y sus alternativas de tratamiento, en los respectivos debates médicos de cada caso clínico.

Trabajo independiente: mediante la revisión y lectura de literatura científica acorde a la rotación que el estudiante esté realizando en el momento

7. RECURSOS.

- Unidad bovina del centro de investigación Macagual y los equinos que prestan el servicio a esta
- Instalaciones de la Clínica veterinaria- servicio clínico a pequeños animales
- Instalaciones de la Clínica veterinaria- servicio clínico a grandes animales
- Laboratorio Clínico Veterinario Universidad de la Amazonia
- Clínicas veterinarias particulares donde se tenga convenio vigente
- **8. EVALUACIÓN:**el acuerdo 09 de 2007 emitido por el consejo superior universitario en su capítulo quinto, articulo 39 y parágrafos I y II del mismo, establece que se realiza el acuerdo pedagógico entre el docente y los estudiantes del curso en donde se plasma por escrito "... criterios, procedimientos, metodología, calendario, clase, número, valor porcentual y tipo de actividad evaluativa.."

Aunque la normatividad es clara al respecto, cada rotación tendrá una nota y al final, los estudiantes tendrán que sustentar un caso clínico de cada clínica (grandes y pequeños) con la respectiva correlación laboratorial y también habrá la entrega de un informe final de rotación.

9. BIBLIOGRAFÍA:

Adams, H. R. (2003). Farmacología y terapéutica veterinaria.

Bertone, J. J., & Horspool, L. J. (2005). Equine Clinical Pharmacology. Sounders.

Blackwood, L. (2013). Manual de diagnóstico de laboratorio en pequeños animales (No. V673. 5 VILm).

Booth, N. H., & McDonald, L. E. (1988). Farmacología y terapéutica veterinaria (No. SF915 B72).

Botana López, L. M., Landoni, M. F., & Martín-Jiménez, T. (2002). Farmacología y terapéutica veterinaria (No. V500 BOTf).

Butler, J. A., Colles, C. M., Dyson, S. J., Kold, S. E., & Poulos, P. W. (2017). *Clinical radiology of the horse*. John Wiley & Sons.

Clark, L. (2010). Small Animal Critical Care Medicine-Deborah C. Silverstein and Kate Hopper. *Journal of Small Animal Practice*, *3*(51), 183-183.

UNIVERSIDAD DE LA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

| CODIGO: | VERSION: | FECHA: | PAGINA: |
|---------------|----------|------------|---------|
| FO-M-DC-05-01 | 2 | 2010-04-19 | 5 de 2 |

- Cortadellas, O., & Agut, A. (2010). *Manual de nefrología y urología clínica canina y felina* (No. V625. 1 CORm).
- Cruz, J. M. (1999). Compendio de Medicina y Cirugía Canina. Primera edición, editorial LEALON. *Medellin, Colombia. pag*, 81-82.
- Dirksen, G., Grunder, H. D., & Stober, M. A. T. T. H. A. E. U. S. (2005). *Medicina interna y cirugia del bovino: Referencias bibliograficas*. Inter-médica.
- Goodman, L. S., & Gilman, A. (1978). Las bases farmacológicas de la terapéutica (No. 636.08951 G6y 1975). J. G. Hardman, & L. E. Limbird (Eds.). México, DF: Interamericana.
- Grognet, J. (2009). Animal Physiotherapy—Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals. *The Canadian Veterinary Journal*, *50*(3), 286.
- Hinchcliff, K. W., Kaneps, A. J., & Geor, R. J. (2007). *Medicina y cirugía en los equinos de deporte: Ciencias básicas y clínicas de los equinos de deporte* (No. V601 HINm)
- Hodgson, D. R., McGowan, C. M., & McKeever, K. (2013). *The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine*. Elsevier Health Sciences.
- Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (2012). Farmacología básica y clínica. McGraw Hill Educación.
- Moyer, W., Schumacher, J., & Schumacher, J. (2007). *guide to equine joint injection and regional anesthesia*. Veterinary Learning Systems.
- Penninck, D., & d'Anjou, M. A. (Eds.). (2015). *Atlas of small animal ultrasonography*. John Wiley & Sons.
- Reed, S. M., Bayly, W. M., & Sellon, D. C. (2017). *Equine Internal Medicine-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Sarmiento Sarmiento, R. (2005). Semiología clínica veterinaria (No. Doc. 21589) CO-BAC, Bogotá).
- Sosa, R. A. (2017). Cardiopatías adquiridas en pequeños animales.
- Smith, B. P. (2014). Large animal internal medicine-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Sumano López, H. S., & Ocampo Camberos, L. (2006). Farmacología veterinaria.
- Stashak, T. S. (2008). Adams' lameness in horses. Verlag M. & H. Schaper.
- Thrall, D. E., & Robertson, I. D. (2015). *Atlas of Normal Radiographic Anatomy and Anatomic Variants in the Dog and Cat-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Van Dijk, J. E., Gruys, E., & Mouwen, J. M. V. (2007). Color atlas of veterinary pathology: general morphological reactions of organs and tissues (No. V600 DIJc).
 - 1. Willard, M. D. (2004). *Diagnóstico clinicopatológico práctico en los pequeños animales*. Inter-MÚdica.